**... / … / 2020**

**FEN BİLİMLERİ DERSİ GÜNLÜK DERS PLANI**

**(HAFTA 3 )**

**BÖLÜM I:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Süre:** | 40 + 40 + 40 |
| **DERS** | FEN BİLİMLERİ |
| **SINIF** | 4 |
| **ÜNİTE** | **Yer Kabuğu ve Dünya’mızın Hareketleri** |
| **KONU** | \*Dünya’mız Yerinde Duramıyor |

**BÖLÜM II:**

|  |  |
| --- | --- |
| KAZANIMLAR | F.4.1.2.1. Dünya’nın dönme ve dolanma hareketleri arasındaki farkı açıklar. |
| ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEMVE TEKNİKLERİ | Uzaktan Eğitim,anlatım, gözlem, soru cevap, beyin fırtınası |
| KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER | Bilgisayar, cep telefonu, kamera, mikrofon ders kitabı, uzaktan eğitim araçları |
| **DERS ALANI** | Sınıf veya ev ortamı |
| **ETKİNLİK SÜRECİ** | |
| 1. Aşağıdaki hazırlık soruları ders öncesi yaptırılır:   -Güneş’in doğması ve batması nasıl gerçekleşiyor olabilir?  -Gece ve gündüz nasıl oluşur?   1. (Sayfa 33) görselde bulunan 3 tane Güneş resmi üzerinde konuşulur. 2. (Sayfa 34) Can ile ilgili metin okunur-anlatılır.(Sayfa 35) görseller üzerinden anlatım yapılır-öğrencileriin düşünmesi sağlanır. 3. (Sayfa 37) Gece-gündüz etkinliği yapılır. 4. Hazırlanan sunu ile konu pekiştirilir. | |
| **Grupla Öğrenme Etkinlikleri**  **(Proje, gezi, gözlem vb.)** | Günlerin uzun yada kısa olma durumlarını ve sebeplerini araştırınız |

###### BÖLÜM III

|  |  |
| --- | --- |
| Ölçme-Değerlendirme: **Bireysel ve grupla öğrenme ölçme değerlendirmeler** |  |

###### BÖLÜM IV

|  |  |
| --- | --- |
| **Planın Uygulanmasına**  **İlişkin Açıklamalar** | Dönme ve dolanma hareketine günlük yaşamdan örnek verilir. |

**……………..………..**

**4/… Sınıf Öğretmeni**

**…/…./2020**

**………………………**

**Okul Müdürü**